**Управление культуры администрации**

**Богородского городского округа Московской области  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«ДУБРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом  Протокол № 4 от 31 марта 2025 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МУДО Дубровская ДМШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Краснова Н.В.  Приказ №18 - ОД от 31 марта 2025 г. |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДУБРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

с. Стромынь, мкр. Ногинск-9

2025

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования "Дубровская детская музыкальная школа" (далее — Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом, внутренними локальными актами Школы в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Школы, выполнении объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.04.2024 г. по 01.04.2025 г.

При самообследовании анализировались:

* организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
* структура и система управления;
* кадровое обеспечение образовательного процесса;
* образовательные программы;
* контингент учащихся Школы;
* качество организации учебного процесса;
* качество подготовки выпускников;
* воспитательная деятельность;
* концертная деятельность;
* конкурсно-фестивальная деятельность;
* методическая деятельность;
* материально-техническая база;
* внутришкольный контроль.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дубровская детская музыкальная школа».

**Сокращённое наименование:** МУДО Дубровская ДМШ

**Тип** - бюджетное учреждение **Вид -** детская музыкальная школа

**Организационно-правовая форма -** муниципальное учреждение **Наименование филиалов:** нет

**Юридический адрес:** 142436, Московская область, Богородский г.о., с. Стромынь,   
мкр. Ногинск-9, ул. Космическая д.4

**Фактический адрес:** 142436, Московская область, Богородский г.о., с. Стромынь,   
мкр. Ногинск-9, ул. Космическая д.4

**Телефон/факс:** 8(49652) 2-67-68. **e-mail -** [ddmh@mail.ru](mailto:ddmh@mail.ru). **Оф. сайт** - <http://ddmh.ru/>

**Учредитель** - Управление культуры Администрации Богородского городского округа Московской области

**Директор образовательного учреждения** - Краснова Нина Васильевна

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе -** Короленкова Нона Егамбердиевна, Логинова Оксана Васильевна.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дубровская детская музыкальная школа» основано 24 января 1966 г. на основании распоряжения № 95-р Исполкома Московской области Совета депутатов трудящихся.

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования художественно-эстетической направленности, осуществляет образовательную деятельность детей, подростков и юношества по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности.

ОГРН 1045006108355. Свидетельство о регистрации, выданное 03.06.2004 г. Инспекцией ФНС России по г. Ногинску.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 73122 от 29.04.2015 г. серия 50 Л01 №0005003, бессрочная.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными Правовыми актами Российской Федерации, Богородского городского округа Московской области, Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дубровская детская музыкальная школа». Школа является юридическим лицом, имеет план финансово хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет Богородского городского округа для учета операций со средствами, полученными из бюджета Богородского городского округа, и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Дубровская детская музыкальная школа» (утвержден приказом Управления культуры Администрации Богородского городского округа Московской области от 05.03.2020 г. № 14), в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

* приказы и распоряжения Управления культуры администрации Богородского городского округа Московской области;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* положение об оплате труда работников муниципального учреждения дополнительного образования «Дубровская детская музыкальная школа»;
* положение о стимулирующих и компенсационных выплатах (доплатах и надбавках) работникам муниципального учреждения дополнительного образования «Дубровская детская музыкальная школа»;
* приказы и распоряжения директора;
* внутренние локальные акты;
* трудовые договоры;
* договоры о сотрудничестве с другими организациями;
* договоры с родителями (законными представителями);
* должностные инструкции работников Школы и др.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Муниципальное задание выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к качеству, объему (содержанию), условиям, порядком и результатом оказания муниципальных услуг в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности и финансируется из бюджета в форме субсидий на выполнение муниципального задания. В целях определения качества исполнения муниципального задания, школа, при непосредственном участии Управления культуры Богородского городского округа проводит ежеквартальный мониторинг и контроль за исполнением муниципального задания по следующим направлениям:

* соответствие объема (содержания) предоставляемых муниципальных услуг параметрам муниципального задания;
* соответствие качества предоставляемых услуг;
* соответствие фактической стоимости муниципальных услуг.

Отчёты о выполнении муниципального задания ежеквартально предоставляются учредителю.

В целях исполнения муниципального задания в соответствии с Уставом, Школа предоставляет образовательные услуги по имеющимся дополнительным образовательным программам: дополнительным предпрофессиональным и дополнительным

общеразвивающим.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дубровская детская музыкальная школа» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Образовательной программой школы.

Формами самоуправления Школы являются Педагогический Совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемыми директором.

**Структура управления МУДО Дубровская ДМШ**

**Управление культуры администрации Богородского городского округа Московской области**

**Педагогический совет**

**Методический совет**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Директор МУДО Дубровская ДМШ**

**Главный бухгалтер**

**Зам. директора по УВР**

**Зам. директора по АХЧ**

**Преподаватели и концертмейстеры Технический и вспомогательный персонал**

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В учреждении функционируют объединения (отделы) преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной и методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам:

* фортепианный отдел (зав. отделом Начинкина Л.А.);
* теоретический отдел (зав. отделом Полищук Н.Е.);
* инструментальный отдел (зав. отделом Литвиненко Л.П.).

Выводы и рекомендации:

В целом структура МУДО Дубровской ДМШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система управления обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 01.09.2024 года в МУДО Дубровская ДМШ работает 19 преподавателей из них:

12 преподавателей — штатных; 7 — совместителей.

**Аттестация преподавателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего преподавателей, концертмейстеров | Количество аттестованных | Аттестованы на первую и высшую категории |
| 19 | 19 | 19 |

Образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего преподавателей, концертмейстеров | Высшее образование | Среднее специальное образование |
| 19 | 10 | 9 |

Обучение на курсах повышения квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный  год | Всего штатных преподавателей, концертмейстеров | Прошли обучение на курсах |
| 2022-2023 | 13 | 7 |
| 2023-2024 | 12 | 5 |

Стаж работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего преподавателей, концертмейстеров | до 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | свыше 20 лет |
| 19 | 1 | 0 | 3 | 0 | 15 |

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

52,6% преподавателей имеют высшее образование,

47,4% — среднее специальное.

100% - аттестовано на первую и высшую категорию

33,3% штатных преподавателей прошли обучение на КПК в период с 01.04.2024-01.04.2025

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

МУДО Дубровская ДМШ на основании приложения № 1 к лицензии № 73122 от 29.04.2015 г. на осуществление образовательной деятельности реализует следующие программы дополнительного образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА 01.09.2024 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **Вид**  **образовательной программы** | **Срок обучения** |
| 1. | ***Дополнительные предпрофессиональные***  ***(общеобразовательные программы в области музыкального искусства.***  «Фортепиано» | Дополнительная | 8(9) лет |
| 2 | Музыкальный фольклор |  | 5 (6) лет  8(9) лет |
| 3. | «Народные инструменты»   * аккордеон, баян * домра, балалайка   - гитара |  | 5(6) лет  8(9) лет |
| 4. | *«Струнные инструменты»*  - скрипка |  | 8(9) лет |
| 5. | *«Духовые и ударные инструменты»*  - флейта |  | 5 (6) лет  8(9) лет |
| 6.  6. | «Хоровое пение» |  | 8(9) лет |
|  | ***Дополнительные предпрофессиональные***  ***(общеобразовательные программы в области изобразительного искусства»*** |  |  |
| 7. | «Живопись» |  | 5 (6) лет  8(9) лет |
| 9. | «Декоративно-прикладное творчество» |  | 5(6) лет |
| 10. | ***Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства:***  «Фортепиано» | Дополнительные | 3(4) года |
| 11. | «Флейта» | 3(4) года |
| 12. | «Скрипка» | 3(4)года |
| 13. | «Живопись» | 3(4) года |
| 14. | «Баян» | 5 лет |
| 15. | «Аккордеон» | 5 лет |
| 16. | «Академический вокал» | 5 лет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17. | ***Отделение платных образовательных услуг***  «Изобразительное искусство» | Дополнительные | 3(4)года |
| 18. | «Раннее эстетическое развитие» | 2 года |

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности в- организации образовательного процесса осуществляется по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам со сроком обучения 5(6), 8(9) лет; по дополнительным общеразвивающим программам со сроком обучения 3(4) года; по дополнительным общеразвивающим программам со сроком обучения 5 лет.

С 01.09.2024 года в учебный процесс школы введена новая дополнительная предпрофессиональная программа «Музыкальный фольклор» со сроком обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

**7. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
на 01.09.2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование программы** | **Кол-во обучающихся** | **Срок обучения** |
| 1. | ***Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.***  - «Фортепиано» | 26 | 8(9) лет |
| 2. | *«Народные инструменты»*  - домра  - балалайка | 3  2 | 5(6)лет  8(9) лет  8(9) лет |
| - аккордеон  - баян | 8 | 8(9) лет  5(6) лет ;8(9) лет |
| - гитара | 29 | 8(9) лет  5(6) лет |
| 3. | *«Струнные инструменты»*  - скрипка | 3 | 8(9) лет |
| 4. | *«Духовые и ударные инструменты»*  - флейта | 7 | 8(9) лет |
| 5. | «Хоровое пение» | 16 | 8(9) лет |
| 6. | ***Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства по предмету:***  *«Живопись»* | 48 | 5(6) лет  8(9) лет |
| 7. | «Музыкальный фольклор» | 4 | 5(6),  8(9) лет |
| 8 | Декоративно-прикладное творчество | 12 | 5(6) лет |
| |  |  | | --- | --- | | **Всего:** | **158 человек** | | | | |
| 9. | ***Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального и изобразительного искусства:***  «Фортепиано» | 8 | 3(4) года  5 лет |
| 10. | Флейта | 3 | 3 (4) года |
| 11. | Баян. Аккордеон | 2 | 3 (4) года  5 лет |
| 12. | Академический вокал | 1 | 5 лет |
| 13.. | «Скрипка» | 5 | 3(4)года |
| 14. | «Живопись» | 18 | 3(4) года |
| **ВСЕГО: 37 человек**  **37** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего по школе: 195 человека (бюджет)** | | | |
| 19. | ***Отделение платных образовательных услуг***  «Изобразительное искусство» | 34 чел. | 3(4) года |
| 20. | «Раннее эстетическое развитие» | 9 чел. | 1-2 года |
| **Всего: 43 человек** | | | |

Выводы:

Увеличилась доля детей осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства за счет бюджетных средств до 81,8%.

8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МУДО Дубровская ДМШ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Приказом Минкультуры России от 02.06.2021 г. №754 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: модульным режимом обучения по триместрам, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно, расписанием занятий.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, академический концерт, контрольный урок, зачет и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы и решением Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

* индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
* контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
* культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
* внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев, классные собрания, концерты, творческие встречи).

В школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Разработаны локальные акты, регламентирующие организацию учебного процесса:

-Положение о порядке и правилах приема по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам;

-Положение о приемной комиссии;

-Положение о комиссии по отбору детей;

-Положение об апелляционной комиссии;

-Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;

-Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации;

-Положение о порядке перевода учащихся с одной образовательной программы на другую в области музыкального искусства

-Положение об индивидуальных планах

-Положение о Совете школы;

-Положение о Методическом совете школы;

-Положение о Педагогическом совете школы;

-Правила внутреннего распорядка учащихся;

-Положение о ведении классных журналов;

-Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановлении учащихся;

-Положение о внутренней системе оценки качества образования;

-Положение о предоставлении платных образовательных услуг;

-Положение об индивидуальном отборе детей при поступлении в музыкальную школу;

-Положение об организации образовательной и методической деятельности МУДО Дубровская ДМШ при реализации общеразвивающих программ в области искусства;

-Положение о внутришкольном контроле в МУДО Дубровская ДМШ;

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и др.

-Положение о модульном режиме обучения по триместрам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Контингент  учащихся: | Количество выпускников | Успеваемость учащихся | | Количество реализуемых образовательных программ |
| Обучается на «хорошо» и "отлично" (чел., %) | Кол-во выпускников закончивших обучение на «хорошо» и «отлично» (чел., %) |  |
| 2023-2024 | 187 | 17 | 178 (95%) | 100 % | 14 |
| 2024-2025 | 195 | 10 | 179 (91%) | на 01.04.2025 г.  данных нет | 15 |

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению новых форм обучения на основе применения инновационных технологий.

1. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МУДО Дубровская ДМШ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-плановой документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования: анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны дополнительные образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все дополнительные образовательные программы по учебным предметам прошли обсуждение на методическом совете и рассмотрены на педагогическом совете.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную и (или) итоговую аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

В МУДО Дубровская ДМШ сформирована комплексная система профессиональной ориентации учащихся, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления в работе по профессиональной ориентации обучающихся:

* установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
* участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
* организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения проф. обучения в области музыкального искусства;
* организация творческих встреч с преподавателями и студентами ГОУ СПО МОБМК имени А.Н. Скрябина, Российской академии музыки им. Гнесиных

Связь МУДО Дубровская ДМШ с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам определяются Учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов и зачётов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: экзамен по музыкальному инструменту (исполнение выпускной программы), письменный и устный экзамен по сольфеджио, дифференцированный зачет по музыкальной литературе и контрольные уроки.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает подготовку выпускников к итоговой аттестации.

Требования к уровню подготовки выпускника дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства соответствуют федеральным государственным требованиям, установленным к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ, а также срокам их реализации.

1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Школы (ddmh.ru), а так же на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

* формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
* усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
* воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
* развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
* приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
* формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
* приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических классных часов, творческих встречах, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется творческое сотрудничество с другими учреждениями через традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МУДО «Дубровская детская музыкальная школа» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, патриотизма, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

1. МУЗЫКАЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческий коллектив преподавателей и учащихся школы проводит большую музыкально-просветительскую работу по пропаганде музыкального искусства среди жителей военного гарнизона, воинских частей, учащихся общеобразовательной школы и детей младшего возраста в детских садах. Организация музыкально-просветительской деятельности в школе направлена на развитие и воспитание творческих способностей учащихся, личностных психологических качеств характера: целеустремленности, патриотичности, нравственности, умению применять накопленный опыт на практике, в концертных выступлениях.

Музыкально-просветительская деятельность включает в себя следующие направления:

* массовые внутришкольные мероприятия;
* концерты-лекции;
* концерты для родителей;
* концерты для жителей городка;
* участие в общегородских мероприятиях;
* концерты для учащихся общеобразовательной школы;
* концерты для воспитанников дошкольных учреждений.

За отчетный период было проведено 39 культурно-просветительских мероприятия.

Информация о проведенных культурно-просветительских мероприятиях размещается в социальных сетях и сайте Pro-культура.

Выводы и рекомендации:

Координация музыкально-просветительской деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Музыкально-просветительская деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период учащиеся и преподаватели Школы приняли участие в следующих мероприятиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  **проведения** | **Наименование**  **мероприятия** | **Участники** | **Результат** |
| 1 | Апрель 2024 г. | Московский областной открытый конкурс-фестиваль сольного инструментального исполнения имен профессора Е.П. Макуренковой  IX Всероссийский проект-конкурс «Сыны и дочери Отечества»  №20 (Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий на 2023-2024 г.; Приказ Министерства Просвещения №649 от 31.08.2023 г.)  Межзональный фестиваль-конкурс «Голоса народных инструментов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного»  Международный многожанровый конкурс искусств «Новые имена» | Беложенко Максим  Мокот Ольга  Шаркаева Алиса  Маркив Арина  Младший хор «Радуга»  Маркив Арина  Шаркаева Алиса  Худяков Сергей и Худяков Дмитрий  Канточкин Глеб | Диплом лауреата 3 степени  Диплом участника  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2степени  Диплом лауреата 2 степени  Диплом лауреата 2 степени  Гран-при  Диплом лаурета 1 степени |
| 2 | Май 2024 г. | IV Всероссийский творческий конкурс «День Победы»  Всероссийский творческий конкурс посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина  «Гений чистой красоты»  Всероссийский творческий конкурс  «Космическое путешествие» | Тихонова Александра  Матющенко Анастасия  Анисимова Яна  Курганова Кира  Матющенко Анастасия  Макипова Ксения  Зуева Варвара  Пробылова Анна | Диплом лауреата 1 степени  Диплом лауреата 1 степени  Диплом лауреата 2 степени  Диплом лауреата 2 степени  Диплом лауреата 1 степени  Диплом победителя 2 степени  Диплом победителя 3 степени  Диплом победителя 3 степени |
| 3. | Июнь 2024 | III Международный пасхальный конкурс-фестиваль «Перезвон»  Международный конкурс музыкального творчества  «Жар-птица 2024» | Тойдерякова Анастасия  Зуева Варвара  Макипова Ксения  Галицына Анна | Диплом лауреата 2 степени  Диплом лауреата 2 степени  Диплом лауреата 3 степени  Диплом лауреата 1 степени  Диплом лауреата 2 степени |
| 4. | Сентябрь 2024 г. | Первый Межрегиональный конкурс «Таланты России»  Всероссийский конкурс «Юные таланты ДМШ,ДШИ»  Международный конкурс инструментального исполнительства «Семь нот»  III Всероссийский конкурс талантов для детей с ОВЗ «Разноцветные мечты» | Хор «Радуга»  Якунина Анисия  Худяков Сергей,  Пуйдак Владислав  Сутугин Иван | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом лауреата 1 степени  Диплом участника |
| 5. | Октябрь 2024 | Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»  Международный конкурс «Битва хоров»  Всероссийский музыкальный конкурс «Голос флейты»  Международный многожанровый конкурс искусств «Новые имена»  Всероссийский конкурс «Юные таланты ДМШ,ДШИ»  II Международный конкурс «Гордость России»  Всероссийский вокальный конкурс «Революция звука»  Международный конкурс инструментального исполнительства «Семь нот»  Всероссийский конкурс юных художников «Мой любимый пейзаж»  Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение» | Хор «Радуга»  Хор «Радуга»  Галицына Елена  Канточкин Глеб  Гончаров Александр  Пуйдак Владислав  Жигурова Арина  Борисов Иосиф  Устинов Арсений  Галицын Иван  Волковинский Никита  Тойдерякова Ксения  Басай Виктория  Малькова Полина  Кузнецов Георгий  Кузнецов Семён  Якунина Анисия | Диплом 1 место  Диплом лауреата 1 степени  Диплом лауреата 2 степени  Диплом лауреата 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом лауреата 3 степени  Диплом лауреата 2 степени  Диплом лауреата 1степени  Диплом лауреата 2 степени  Диплом лауреата 2 степени  Диплом лауреата 3 степени  Диплом лауреата1 степени  Диплом лауреата 2 степени |
| 6. | Ноябрь 2024 г. | Международный фестиваль-конкурс «Золотая лира»  III Всероссийский конкурс «Будущее страны»  Межзональный открытый парафестиваль-конкурс имени В.Кругловой «Верь в себя»  Международный конкурс инструментального исполнительства «Семь нот»  Всероссийский конкурс «Юные таланты ДМШ,ДШИ»  Всероссийский конкурс юных художников «Натюрморт»  II Международный художественный конкурс черно-белой композиции и графики «Три тона»  Московская областная академическая выставка – конкурс «У истоков мастерства»  Московский областной открытый фестиваль-конкурс «Хвала гитаре»  III Всероссийский конкурс «Гордость России» | Кузнецов Семён  Якунина Анисия  Младший хор «Радуга»  Чернова Софья  Сутугин Иван  Гончаров Александр  Канточкин Глеб  Алексеева Полина  Матющенко Анастасия  Тойдерякова Анастасия  Кочеткова Анастасия  Дыхнова Виктория  Тихонова Александра  Чугунова Светлана  Якунин Стефан  Беложенко Максим  Ансамбль гитаристов:  Хвалько Алиса  Беложенко Максим  Якунин Стефан | Диплом лауреата 1 степени  Диплом лауреата 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом лауреата 2 степени  Диплом лауреата 2 степени  Диплом лауреата 2 степени  Диплом 1 место  Диплом лауреата 3 степени  Диплом лауреата 3 степени  Диплом лауреата 3 степени  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом лауреата 2 степени  Диплом лауреата 3 степени  Диплом лауреата 2 степени  Диплом 1 степени |
| 7. | Декабрь 2024 г. | Межзональный открытый конкурс детского творчества «Игрушка – символ года»  Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение»  IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»  Московский областной юношеский конкурс им. А.Н.Скрябина  Московский областной открытый конкурс «Палитра талантов имени И.Ф.Обликина»  Московский областной конкурс сольного и ансамблевого исполнительства на классической гитаре «Звук гитары»  Московский областной фестиваль- конкурс юных пианистов «Шаг к мастерству» | Гамидова Самира  Волковинская Анастасия  Крутова Елизавета  Чернова Софья  Завальнюк Юлия  Тихонова Майя  Константинова Екатерина  Китаева Милана  Пиунов Максим  Жигурова Арина  Хвалько А., Беложенко М., Якунин С.  Зайцева Александра  Беложенко Максим  Якунин Стефан  Трио гитаристов:  Хвалько А., Беложенко М., Якунин С.  Беложенко Максим  Якунина Анисия | Диплом лауреата  2 степени  Диплом лауреата  2 степени  Диплом лауреата  3 степени  Диплом лауреата  3 степени  Диплом лауреата  3 степени  Диплом лауреата  3 степени  Диплом лауреата  3 степени  Диплом лауреата  3 степени  Диплом лауреата  3 степени  Диплом лауреата  3 степени  Диплом лауреата  1 степени  Диплом лауреата  1 степени  Диплом лауреата  2 степени  Диплом участника  Диплом лауреата  3 степени  Диплом лауреата  3 степени  Диплом участника |
| 8 | Январь 2025 г. | Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»  V Всероссийский открытый конкурс музыкального творчества «Звонкие мелодии»  Всероссийский конкурс «Юные таланты ДМШ, ДШИ»  Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»  Международный конкурс «Инструментальное исполнительство»  Московский областной открытый конкурс сольного исполнения на народных инструментах «Подмосковные вечера»  Московский областной открытый конкурс сольного и ансамблевого музицирования на духовых инструментах | Устинов Арсений  Дуэт: Галицын Иван, Устинов Арсений  Жукова Александра  Чернова Софья  Галицын Иван  Якунин Стефан  Мокот Ольга  Галицына Елена  Джоголюк Петр | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом победителя 1 место  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника |
| 9 | Февраль 2025 | Всероссийский открытый конкурс народного творчества «Тихая моя родина»  Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»  Международный фестиваль-конкурс искусств «Олимп 2025»  Московский областной открыты фестиваль-конкурс народного искусства «Подмосковный хоровод»  Открытый межзональный фестиваль семейного музицирования «Мы вместе»  Московский областной открытый конкурс сольного исполнительства на струнных народных инструментах «Звени струна»  Московский областной фестиваль-конкурс «Эпохи в искусстве» | Скрипникова Дарья  Невежина Елизавета  Канточкин Глеб  Зайцева Александра  Жукова Александра  Кузнецов Семён  Маркив Мария  Малькова Полина  Ларина Виктория  Дыхнова Виктория  Анисимова Яна  Тихонова Александра  Чистова Вера  Матющенко Анастасия  Толкач Валерия  Макипова Ксения  Курганова Кира  Мокот Олььга  Мулык Михаил  Мулык Виктория Александровна  Беложенко Максим  Беложенко Максим | Диплом лауреата  2 степени  Диплом лауреата  1 степени  Диплом лауреата  1 степени  Диплом лауреата  3 степени  Диплом лауреата  2 степени  Диплом лауреата  3 степени  Диплом лауреата  3 степени  Диплом лауреата  3 степени  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника |
| 10. | Март 2025 | Всероссийский открытый фестиваль художественного творчества с международным участием «Время талантов», № 649 Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобразительной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год  Московский областной открытый хоровой конкурс «Поющие сердца»  Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс искусств «Палитра России» | Пуйдак Владислав  Волковинская Анастасия  Жигурова Арина  Худяков Сергей  Якунина Анисия  Кузнецов Семен  Беложенко Максим  Джоголюк Петр  Чернова София  Вокальный ансамбль мальчиков:  Галицын Иван  Кокурин Иван  Джоголюк Илья  Семенов Артем  Устинов Арсений  Тихонова Александра | Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом лауреата 1 степени |

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности возросла. Большое количество школьных творческих коллективов и солистов- исполнителей принимают участие в конкурсно-фестивальной деятельности, проводимых в дистанционном формате.

Активизировалось участие обучающихся в конкурсах:

* из перечня творческих мероприятий в сфере художественного образования, проводимых на территории Московской области, согласно распоряжению Министерства культуры Московской области на соответствующий календарный год;
* из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой,   
  физкультурно ­ спортивной деятельности, а гак же на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на соответствующий календарный год.

По итогам рейтингования учреждений дополнительного образования Московской области, в 2024 Дубровская ДМШ вошла в «зеленую» зону учреждений дополнительного образования в сфере культуры Московской области.

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формы и направления методической деятельности школы:

* подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах;
* подготовка методических разработок и сообщений на заседаниях отделов школы;
* участие в областных методических семинарах на базе Московского областного музыкального колледжа им. Скрябина;
* подготовка и показ учащихся в мастер-классах;
* проведение мастер-классов и открытых уроков;
* проведение педагогических чтений на актуальные темы музыкальной педагогики;
* разработка дополнительных образовательных программ по предметам учебного цикла музыкальной школы;
* обзор методических пособий.

Основной формой методической работы в Школе является Педагогический совет Школы, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива.

Тематические педсоветы посвящаются представлению и обсуждению актуальных вопросов музыкальной педагогики и психологии, а также обсуждению качества образовательного процесса в соответствии с требованиями предпрофессиональных образовательных дополнительных программ и обеспечения условий для их реализации.

Преподаватели и концертмейстеры школы систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации и участвуют в мероприятиях по обмену педагогическим опытом.

За отчетный период проведено:

- открытых уроков - 7;

- методических сообщений - 5;

- педагогических чтений - 2;

- методических разработок - 1;

- мастер класс- 2;

- публикаций -2

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в педагогических чтениях на уровне методического объединения. Вести постоянную работу над совершенствованием образовательных программ.

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа находится в здании щитового типа. Общая площадь здания 453 м2. Год постройки 1965. В феврале 2019 года здание передано школе в оперативное управление. За время эксплуатации здания за счёт внебюджетных средств проводился текущий ремонт: все классы и помещения отремонтированы, проведена полная замена оконных рам. полностью заменены дверные блоки, электропроводка, крыша, отремонтированы туалетные комнаты.

Помещение школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае пожара. С 01.01.2025 г. школа перешла на систему охраны ЧОП. Охрана обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны и телефонной связью с ГБР. Установлены приборы учёта холодной воды, электроэнергии и тепловой энергии.

В целях укрепления материально-технической базы школы была осуществлена закупка музыкальных инструментов по региональному проекту «Обеспечение качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры», «Культурная среда Подмосковья», подпрограммы 6 «Развитие образования в сфере культуры Московской области», государственной программы Московкой области «Культура и туризм Подмосковья» на 2023-2027 гг., а именно 8 пианино, 2 рояля, 4 аккордеона, 3 баяна на сумму 12 355 000,00 руб.

Для проведения учебно-воспитательного процесса школа обеспечена музыкальными инструментами, учебной мебелью, техническими средствами обучения, оргтехникой, интерактивной доской, видеопроекторами

Школа оснащена системой видеонаблюдения.

Школа оснащена 9 компьютерами, все они подключены к системе Интернет.

Выводы и рекомендации:

Санитарно-гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку учащихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебно-воспитательного процесса. Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы, особое внимание обновлению парка учебного оборудования и оргтехники.

1. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы руководителя и решения педагогических советов школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

* реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
* использование методического обеспечения в образовательном процессе;
* соблюдение Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
* соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
* соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
* уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

* посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
* проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов заведующих отделений по результатам учебно-воспитательной работы).

Выводы и рекомендации:

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и планом проведения контроля, результаты проверки оформляются документально.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комиссия по проведению самообследования школы проанализировала следующие документы: Устав школы, локальные акты, образовательные программы, индивидуальные планы учащихся, планы работы отделов, протоколы педагогических советов, протоколы академических концертов, зачетов и выпускных экзаменов.

По результатам самообследования школы за период с 01.04.2024 г. по 01.04.2025 г. можно сделать следующие выводы:

1. МУДО Дубровская ДМШ является единственным специальным учебным заведением сельского типа, предоставляющее образовательные услуги в области музыкально-эстетического развития на территории с. Стромынь, мкр. Ногинск-9
2. В школе созданы все условия для получения музыкального и художественно- образования детей и подростков.
3. Учебно-воспитательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников.
4. В учреждении создана необходимая материально-техническая база. В достаточном количестве музыкальные инструменты и учебное оборудование.
5. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству.
6. Дополнительные образовательные программы соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.
7. На протяжении учебного года сохраняется контингент учащихся.
8. Открыто обучение по дополнительной предпрофессиональной программе «Музыкальный фольклор»
9. Развиваются формы коллективного музицирования, позволяющие обучающимся реализовывать свой потенциал на уровне своих способностей.
10. По результатам 2024 года увеличился доход от платных образовательных услуг на 14,6 %.
11. Доля обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам составила 81,8 % от общего количества обучающихся бюджетного отделения.

В деятельности школы наблюдается ряд проблем, которые необходимо решать:

1. Совершенствование материально-технической базы школы, обновление учебного оборудования и компьютерной техники.
2. Необходимость привлечения молодых специалистов.
3. Внедрение компьютерных технологий на уроках музыкально­теоретических дисциплин в расчете 1 компьютер на 1 обучающегося.
4. Обеспечение максимальной открытости и доступности информации о школе.
5. Обеспечение выполнения показателей рейтинга школы и обучающихся.
6. Увеличение количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам до 82% к 2025 году.